

ACTIVITES A L'INTENTION DES JEUNES PUBLICS

L'année 2022 aura été l'occasion d'un élargissement des activités à l'intention des jeunes publics et des partenariats éducatifs dans le département de la Manche et en région Normandie.

Avec les établissements scolaires

École du dehors de Cerisy-la-Salle

*La **pédagogie du dehors** est une méthode d'enseignement à l'extérieur imaginée au Danemark durant les années 1950, maintenant utilisée dans de nombreux pays. Elle permet de motiver les élèves lors des apprentissages avec un corps en mouvement, de mieux connaître le monde réel qui les entoure et de construire une relation avec la nature, les plantes et les animaux. Le parc du château (bois, clairières, prairies, animaux et plantes) propose un lieu favorable à la mise en œuvre de cette démarche.*

Mise en œuvre : Une convention a été établie en 2021 avec l'école de Cerisy afin d'accueillir au château de Cerisy une *École du dehors*. Pendant la période scolaire 2021-2022, 70 élèves de cours élémentaires et de cours moyens sont venus à raison d'une ½ journée par semaine fréquenter le site. Outre le développement d'une sensibilité au monde naturel, l'objectif était de travailler en plein air des éléments du programme, vocabulaire lié à la nature, aux saisons, étude du cycle de l'eau, mathématiques, arts plastiques avec la pratique du *land art*...

Retombées : Élèves et enseignants ont été pleinement satisfaits de cette expérience car les résultats scolaires seront plus satisfaisants, la mémorisation meilleure et des compétences en mathématiques, lecture et écriture mieux maîtrisées. Elle se poursuit pendant l'année 2022-2023.

Groupe d'écoles et de collèges du coutançais

Constat et Objectif : Les enseignants en collège, constatant qu'il n'est pas évident d'entrer en contact avec les enseignants du premier degré, qu'il est bénéfique de travailler sur la continuité du cycle 3 et face au défi que représente la pratique de la lecture chez les enfants, cherchent à développer le plaisir de lire à travers différents ateliers permettant de relier trois niveaux scolaires. Il est intéressant de voir comment, dans un cadre comme celui du CCCIC, ce projet peut se réaliser. Les ateliers se sont déroulés dans 4 salles du château ainsi que dans le parc.

Mise en œuvre : **Le 28 avril 2022**, rencontre littéraire sur le thème du **Plaisir de lire** : 160 élèves (CM1 et CM2 des écoles de Belval, Cerisy-la-Salle, Saint Denis le Vêtu, Roncey et Notre Dame de Cenilly ainsi que les 6^{èmes} du collège de Cerisy, ont été accueillis au château. Après un pique-nique dans le parc, les élèves ont été répartis par groupes mixtes de 6èmes et de CM afin de participer à différents ateliers dans divers lieux du site. Chaque atelier permettait tour à tour de jouer le rôle d'un critique dans une émission littéraire, de mettre en voix un extrait de texte, de travailler en groupe autour de l'album « Imagine » d'Aaron Becker. Les grandes salles du château où se déroulent habituellement les colloques, ont permis aux groupes d'élèves de travailler ensemble, entourés de bibliothèques, sans se sentir confinés. Une balade contée a ensuite été organisée dans le parc. L'après-midi s'est conclue par des chants et un goûter.

Retombées : Enfants et adultes sont repartis heureux d'avoir eu ce premier moment de rencontre après deux années de crise sanitaire, dans un lieu empreint d'histoire et de culture.

En 2023, est prévue le 14 avril 2023, une deuxième rencontre école-collège « Plaisir de lire » qui renouvellera son expérience en accueillant, lors d'ateliers, 160 enfants au château.

Pour valoriser encore davantage le château dédié aux livres, il est prévu qu'un des ateliers, animé par Anne Peyrou-Bas (co-proprétaire du lieu) consiste à faire visiter le château et répondre à la curiosité des enfants : « comment on écrit un livre issu d'un colloque ? Pourquoi avez-vous autant de livres ? » etc. C'est devant ceux de leurs parents qui le désirent, invités à la lecture des productions finales, que cette rencontre s'achèvera dans l'étable de la ferme du château.

Le Collège Anne Heurgon-Desjardins de Cerisy-la-Salle

Objectifs : *Le collège Anne Heurgon-Desjardins de Cerisy-la-Salle occupe une place de choix dans l'histoire du centre (ce n'est pas un hasard puisqu'il porte le nom de celle qui créa le CCIC en 1952). Le partenariat avec le collège a été établi il y a une trentaine d'années : La principale est invitée aux séances bi-annuelles de la COCOR ; des réunions de formation pédagogique ainsi qu'une réunion de pré-rentrée ont pu se tenir dans la Laiterie dans les Granges. Les objectifs sont de découvrir les ressources du château et de son parc dans des domaines artistiques, naturels et scientifiques. ..., la lecture y tenant une place de choix ainsi que la culture du débat et le plaisir de la réflexion collective. Ainsi chaque année, des projets pédagogiques permettent aux élèves des différents niveaux de participer activement aux colloques et des visites-ateliers, leur offrent une meilleure compréhension de l'histoire du château et des actions culturelles mises en œuvre.*

L'année 2021-2022 a vu, dans le cadre de ce partenariat, trois projets communs prendre forme.

Les élèves de 6e du collège Anne Heurgon Desjardins ont présenté une exposition au colloque sur [Les littératures exposées, quelle histoire?](#) qui s'est tenu du 20 au 26 juin 2022, en parallèle avec la rencontre [Molière en héritage : usages d'un mythe](#). Dans le cadre du parcours d'éducation artistique et culturelle « *Ado : les sens de l'art* », et avec le concours de l'auteur de littérature de jeunesse Guillaume Nail, ils ont écrit des textes sur un goût ou une odeur leur évoquant un souvenir. Avec le soutien de leur enseignant d'arts plastiques, ils ont ensuite réfléchi à la manière d'exposer leurs textes et réalisations. Installée dans les anciennes étables du château de Cerisy, leur présentation à plusieurs voix visant à montrer comment "exposer" la littérature a reçu un accueil très attentif des participants des deux colloques et suscité d'heureux échanges avec des collégiens, très détendus devant un tel public.

En décembre 2021, les classes de 4ème, animées par Céline Durand en Histoire-Géographie, ont prolongé leur travail scolaire sur **la philosophie des Lumières**, en découvrant que le château portait dans ses pierres et son architecture, les marques des guerres de religion. Puis les collégiens ont pu consulter la définition audacieuse de "tyrannie" dans l'exemplaire original de l'*Encyclopédie* de Diderot accessible dans le salon des boiseries du château, et débattre des libertés de pensée, de presse et d'édition, dont les colloques de Cerisy témoignent.

Les classes de 3èmes, quant à elles, ont découvert les conditions de vie du château occupé de 1940 à 1944 par les soldats nazis, puis, dans un second temps, les collégiens ont débattu, guidés par Anne Peyrou-Bas (directrice-adjointe du CCIC) et leur enseignante Gaëlle Laisne-Lebec (professeur d'Histoire de 3ème) de deux questions citoyennes : pourquoi et comment conserver un monument patrimonial ? Pourquoi réunir des colloques et comment devient-on plus intelligent ensemble ?

Le 12 octobre 2022, une **rencontre inter-collèges culturelle et sportive** a eu lieu entre les 2 classes de 3èmes du collège rural de Cerisy et les 2 classes de 3èmes d'un collège urbain d'Asnières sur Seine. Objectifs cognitifs : travailler les représentations des mondes ruraux et urbains ; les

aspects citoyens de la pratique sportive ; la découverte du Centre culturel. Objectifs comportementaux : apprendre à des adolescents à se connaître et se respecter en travaillant ensemble. Mise en œuvre : par équipe mixte des 2 collèges, les élèves pratiquent différents ateliers (course d'orientation, questionnaires, tir à l'arc et tir au pistolet, etc.).

Les 13 et 14 décembre 2022 : **visites-ateliers des collégiens**, en lien avec leurs programmes scolaires respectifs : Histoire et EMC de 4ème (Les Lumières et la tolérance), Lettres (questionnaire et examen de l'Encyclopédie de Diderot dont le château possède un exemplaire). Histoire et EMC de 3ème où le château illustre la vie quotidienne sous l'occupation et permet un débat sur la vie culturelle, condition de la démocratie (reportées en 2023 pour causes d'intempéries).

Et en 2023, notons déjà :

Du 31 mai au 4 juin 2023 : Les élèves de 6^{ème} participeront au colloque « **1023-2023 : le Mont Saint-Michel en Normandie et en Europe** », sous la direction Mathilde Labatut (DRAC de Normandie) et Fabien Paquet (université de Caen Normandie), avec la collaboration de Christophe Maneuvrier (université de Caen Normandie). Les élèves ont découvert le Mont-Saint-Michel fin septembre : il sera le fil rouge tout au long de l'année jusqu'au colloque.

Les lycées agricoles de Saint-Lô et Coutances

Un partenariat avec l'**EPLEFPA Saint-Lô Thère** a été engagé en 2017 à l'occasion du projet *Champ des possibles*. En 2018, une convention de partenariat a été signée sur la base d'objectifs communs : assurer une connaissance mutuelle des partenaires ; favoriser la participation des personnels aux colloques de Cerisy ; mettre en œuvre des démarches actives d'apprentissage et de formation à destination des apprenants et des personnels du lycée ; favoriser la complémentarité dans les approches pédagogiques et didactiques ; participer activement à l'animation du territoire. L'enseignante en éducation socio-culturelle est invitée à la COCOR.

- dès 2018, des **visites du château** ont été organisées à l'intention des lycéens et des enseignants dont certains ont participé à des séances de colloques les intéressant ;
- en 2020-21, mise en place d'un **jumelage culturel** soutenu par la DRAC, la Région et la DRAF, autour d'un projet sur *les représentations du monde agricole et l'agriculture de demain* conjuguant un travail de création photographique, une enquête sociologique et un temps en atelier avec les élèves ainsi que deux périodes de résidence de création du photographe Benjamin Le Brun (rencontré à Cerisy lors du colloque 2019 *Portraits de pays*) et de la sociologue Sarah Yadavar : résidences à Cerisy en août 2020 et au lycée Thère à l'automne 2020. Le projet a débouché sur une présentation des résultats en mai 2021 accompagné d'un ouvrage intitulé *Nous lycéens, acteurs de la transformation agricole*. Benjamin et Sarah ont sollicité une résidence pour prolonger la démarche auprès des agriculteurs et témoigner au colloque 2022 ; *Manger ensemble pour refaire le monde ?* Comme le département de la Manche ne les a pas retenus, cette dernière phase n'a pas eu lieu
- Mise en place de **coopérations pour certains colloques** comme *Sciences, techniques et agricultures* (16 au 23 septembre 2019) avec une journée entière passée par les participants au Lycée ; puis *Manger ensemble pour refaire le monde ?* (septembre 2022). L'établissement agricole de Saint-Lô Thère a proposé de faire une démonstration de fabrication de fromage à pâte cuite (lequel figurait en bonne place sur les plateaux proposés lors du colloque.) Installée sur la terrasse nord du château, la From'mobile a permis aux colloquants d'en suivre les différentes étapes : mise en chauffe du lait, caillage, moulage et pressage. Une démonstration aussi pédagogique que spectaculaire.

Le CAMPUS MÉTIERS NATURE de Coutances, établissement public d'enseignement et de formation **agricole, horticole** et paysage, rassemble plusieurs centres de formation (**lycée**, CFA, CFPPA, deux exploitations (agricole et horticole) et des ateliers pédagogiques.

- en octobre 2022 la rencontre **La Manche, des territoires pour reconstruire les ruralités**, inscrite dans le cadre d'un projet européen, avec deux terrains d'étude dans la Manche (granvillais et coutançais). L'un des axes des débats portant sur la jeunesse, c'est au Campus métiers nature qu'ont été conviés les participants pour une visite aussi passionnante que poétique s'achevant parmi les dahlias.
- Une convention de partenariat est en préparation entre Le Campus et l'AAPC.

Avec la CMB les bibliothèques et centre de loisirs

En partenariat avec les bibliothèques de la CMB (Communauté de communes Coutances mer et bocage), dans le cadre des événements délocalisés du festival **Jazz sous les pommiers**, une lecture musicale s'est tenue à Cerisy-la-Salle **le mercredi 25 mai** dans les anciennes étables de la ferme avec Fabien Joubert à la contrebasse et la conteuse Laure Legraverand.

De la même manière, toujours avec le réseau des bibliothèques, et dans le cadre de l'opération nationale **Partir en livre**, parents et enfants ont été accueillis à l'ombre des arbres du parc de Cerisy pour des lectures sur le thème de l'amitié.

Le 21 juillet, visite du château et organisation d'activités ludiques pour de nombreuses familles et enfants des environs, à l'initiative de Virginie Mesnil de la CMB.

Le 10 septembre, *Trail des châteaux* avec un parcours dessiné pour le passage des participants, accompagnants devant le château et dans le parc.

Dans le cadre des partenariats universitaires

Université de Caen- Normandie : une convention de partenariats a été établie **dès 1994** qui a donné lieu à de multiples coopérations dont, dans le cadre de la création de l'OUEN (office universitaire d'études normandes). Pierre BOUET, spécialiste des historiens normands et anglo-normands est membre du CA des Amis de Pontigny-Cerisy depuis cette date.

- plus de trente colloques sur *la Normandie médiévale* en lien avec l'Angleterre, l'Italie et la Sicile, la Scandinavie), tous publiés aux PU de Caen ou de Rennes ;
- *une prise en charge des étudiants et doctorants pour les colloques de Cerisy* ;
- une présence du CCIC sur la forge numérique de la MRSH.

En 2019, une convention signée avec la Conférence des Présidents d'Université (devenue France Universités) invite les universités à travailler avec le Centre culturel international de Cerisy dans la mesure où il offre aux doctorants et jeunes chercheurs des expériences de vie et de pensée très fécondes.

En 2021, une convention signée avec l'université de Rouen Normandie précise les modalités de coopération visant à renforcer, dans les domaines artistiques, littéraires et scientifiques, le caractère exemplaire de l'action culturelle, scientifique et territoriale de la Région Normandie.

En 2022, une convention signée avec l'Université Le Havre Normandie selon les mêmes modalités.

En 2023, une réunion commune aux trois universités sera proposée au CCIC.